



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MPVO

Kanselijkheid en  
Onderwijsondersteuning

Van

[REDACTED]

Datum

18 december 2023

Referentie

43283259

Bijlagen

1. 50 vragen

Schriftelijk Overleg Stand van zaken betreffende de  
subsidierегeling programma School en Omgeving

### Aanleiding

Op 12 oktober jl. is er een brief naar de Tweede Kamer gestuurd met de stand van zaken over de subsidierегeling programma School en omgeving. Op 14 december jl. is hierover een schriftelijk overleg gestart met vragen van de fracties GroenLinks-PvdA, VVD, D66 en BBB.

### Geadviseerd besluit

- Bent u akkoord met de antwoorden op de gestelde vragen?
- Bij akkoord, wilt u de brief ondertekenen voor verzending aan de Tweede Kamer?

### Kernpunten

Met de brief beantwoordt u de gestelde vragen. De gestelde vragen gaan veelal over wat de redenen zijn dat scholen geen aanvraag hebben ingediend voor de subsidierегeling, hoe u hierop reflecteert en hoe het vervolgtraject eruit komt te zien.

- Bijna alle partijen vragen om de redenen van scholen waarom zij geen aanvraag hebben ingediend, zowel voor categorie A als categorie B. Als reactie geeft u aan dat de redenen hiervoor divers zijn. De meest genoemde reden is de twijfel of er aan de resultaatverplichting kan worden voldaan. Ook het krappe tijdspad rond de subsidieaanvraag is genoemd.
- Leden van GL-PvdA en D66 vragen u wat u gaat doen om scholen die geen aanvraag hebben gedaan te begeleiden in een aanvraag. In deze antwoorden schetst u uw communicatielijnen waarbij scholen nogmaals geïnformeerd zullen worden over de subsidierегeling School en omgeving. Op basis van de inventarisatie die de GKA heeft gedaan gaat u categorie A scholen nogmaals rechtstreeks benaderen met een brief met informatie en voorbeelden uit de praktijk en worden er vragenuurtjes en informatiesessies georganiseerd. Daarnaast gaat de GKA in gesprek met gemeenten, reeds deelnemende coalities en nieuwe scholen, om te bekijken hoe zij lokaal het beste ondersteund kunnen worden en te komen tot een aanvraag.
- Leden van de VVD vragen u wat het maatschappelijk effect van de subsidie is en per regio. Leden van de BBB vragen of er een analyse of evaluatie gepland is om de effectiviteit van de subsidierегeling te onderzoeken. In uw reactie geeft u aan dat het programma in 2022-2023 van start is gegaan en dat het nog te vroeg is om te spreken over bewezen maatschappelijke effecten. Wel zijn er diverse onderzoeken opgezet om deze in kaart te brengen. Waaronder een meerjarige monitor. De eerste rapportage wordt in de eerste helft van 2024 verwacht. Daarnaast willen we met het NRO

een opbrengstgericht praktijkonderzoek uitzetten, dit onderzoek zal na de zomer van 2024 van start gaan.

- Leden van VVD, D66 en de BBB vragen u welke lessen getrokken kunnen worden en wat het vervolgtraject is.

In uw beantwoording gaat u in op de lerende aanpak. We hebben nauw contact met de coalities en de binnengekomen signalen worden serieus genomen en worden waar mogelijk opgepakt. De complexiteit van de aanvraag is voor het tweede tijdvak helaas niet te veranderen, dit wordt wel meegenomen voor de toekomst. Echter geeft u wel aan dat u onderzoekt of een aantal kleinere aanpassing wel mogelijk is voor openstelling van het tweede tijdvak. In 2024 worden, samen met de coalities, scenario's ontwikkeld voor een structurele vormgeving van School en Omgeving, om zo onder andere toe te werken naar een passende manier van financiering. Daarbij wordt ook gekeken naar de huidige complexiteit van de regeling en het krappe tijdpad.