

## Beleidskeuzes uitgelegd

### Onderbouwing doeltreffendheid, doelmatigheid en evaluatie (CW3.1)

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |    |    |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Doel(en)                                           | <p>Het leervermogen in organisaties is één van de randvoorwaarden om de transformatiedoelen uit het AZWA te kunnen realiseren. Daarom wordt met deze afspraak beoogd dat leervermogen te verstevigen door te investeren in opleiding en scholing van professionals, eerst en vooral waar tekorten het grootste zijn, om de ingezette beweging naar de voorkant te bestendigen.</p> <p>Daarnaast is investeren in opleiding en ontwikkeling een essentieel onderdeel van het beheersen en terugdringen van de krapte op de arbeidsmarkt, bijvoorbeeld door extra op te leiden voor ‘tekortberoepen’ en strategisch in te zetten op bij- en nascholing.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |      |    |    |     |     |     |     |
| Beleidsinstrument(en)                              | <p>Ter versterking van de lerende omgeving zijn de volgende afspraken gemaakt. AZWA-partijen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verstevigen samen de instroom, om vroege uitval te voorkomen. Onder andere door het maken van landelijke en regionale afspraken over het aanbod en de inhoud van opleidingen, om de aansluiting op zorg en welzijn te versterken.</li><li>- verstevigen samen het aanbod van vervolg- en strategisch opleiden. Er wordt (verder) verkend wat nodig is, en aanvullende opleidingsplekken worden aangeboden waar de behoefte het grootst is.</li><li>- Bereiden professionals goed voor (strategisch opleiden). Ondersteuning wordt geboden zodat professionals de bewegingen in het AZWA kunnen maken.</li><li>- Verstevigen de randvoorwaarden. Dit omvat een breed pallet aan afspraken over inzicht in en specificering van bekostiging, wet- en regelgeving, evaluatie en zeggenschap.</li></ul> <p>De bovenstaande afspraken komen in 2026 tot uitvoering middels de subsidie Strategisch Opleiden Zorg en Welzijn. Hiermee kunnen werkgevers in zorg- en welzijn een bijdrage ontvangen voor hun opleidingsactiviteiten die toezien op instroom en doorstroom én op bij- en nascholing gericht op de thema’s uit het AZWA. Daarnaast wordt in 2026 ingezet op het voortzetten en integreren van de loopbaaninstrumenten.</p> |      |      |      |      |      |      |    |    |     |     |     |     |
| Financiële gevolgen voor het Rijk                  | <p>Ter uitvoering van deze afspraken wordt de volgende budgettaire reeks beschikbaar gesteld op de begroting van VWS:</p> <table><tr><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td><td>2030</td><td>2031</td></tr><tr><td>53</td><td>83</td><td>129</td><td>185</td><td>185</td><td>185</td></tr></table> <p>Bedrag x € 1 miljoen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 53 | 83 | 129 | 185 | 185 | 185 |
| 2026                                               | 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 |      |      |    |    |     |     |     |     |
| 53                                                 | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 129  | 185  | 185  | 185  |      |      |    |    |     |     |     |     |
| Financiële gevolgen voor maatschappelijke sectoren | <p>Er komen mogelijk extra (tijdelijke) middelen beschikbaar voor maatschappelijke sectoren vanuit de budgettaire reeks, maar er zullen geen kosten volgen voor die partijen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |    |    |     |     |     |     |
| Nagestreefde doeltreffendheid                      | <p>Door het versterken van de lerende omgeving wordt bijgedragen aan de doelstelling uit het AZWA om de prognose van een onbeheersbaar arbeidsmarkttekort af te wenden. Dit wordt concreet bereikt via twee factoren:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hogere productiviteit, door professionals in staat te stellen de beweging naar passende zorg te maken en het werk anders in te richten.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |    |    |     |     |     |     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Verhoging instroom en verlaging uitstroom, door uitwerking van de afspraken op het gebied van initieel, vervolg- en strategisch opleiden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nagestreefde doelmatigheid</b> | De komende decennia wordt een grote groei van de vraag naar zorg en welzijn verwacht. Daarom is het essentieel de afspraken structureel te borgen, om een zo groot mogelijk dempend effect op het personeelstekort te bewerkstelligen. Met deze afspraken wordt ook gewerkt aan het behoud van instroom in de opleiding voor tekortberoepen, voldoende loopbaanmogelijkheden en het verminderen van de uitstroom van professionals uit organisaties in het sociaal domein, publieke gezondheid en de zorg. |
| <b>Evaluatieparagraaf</b>         | De monitoring van de voortgang van de AZWA-afspraken over opleiden loopt mee in de brede AZWA-voortgangsrapportages.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |