



Korte aantekeningen

Vergadering van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschapsbeleid dinsdag 26 mei 2009

aan De leden van de vaste commissie voor
Onderwijs, Cultuur en Wetenschapsbeleid

datum 26 mei 2009

kenmerk 39943/WB

1. **Uitvoering motie Linthorst c.s. (30.652, G) en toezegging T00562**

Een conceptreactie op de brief van staatssecretaris Dijkema mede namens staatssecretaris Van Bijsterveldt-Vliegenthart van 19 mei 2009 (31.700 VIII, F) over het thuisonderwijs ter uitvoering van de motie Linthorst c.s. toezegging T00562 zal geagendeerd worden op **9 juni 2009**.

2. **E090061¹**

De commissie besluit de Mededeling inzake een nieuw partnerschap voor de modernisering van de universiteiten: het EU-forum voor dialoog tussen universiteiten en bedrijven (COM(2009) 158) opnieuw te agenderen zodra deze in de Tweede Kamer behandeld is.

3. **Mogelijkheid adviesaanvraag Onderwijsraad**

De commissie besluit op **16 juni 2009** bouwstenen aan te leveren voor een notitie ten behoeve van een adviesaanvraag aan de Onderwijsraad over algemene vorming ("Bildung") in het onderwijs.

4. **Mededelingen en rondvraag**

Tijdens de rondvraag wordt naar aanleiding van de verzoeken van de bewindslieden van OCW tot spoedige behandeling van diverse wetsvoorstellen het volgende besloten:

- a. De commissie vat het verzoek om de behandeling van de wetsvoorstellen herziening gastouderopvang (31874) en verzuimmelding (31829) voor het zomerreces af te ronden op als een inspanningsverplichting.
- b. Het wetsvoorstel assistent-opleidingen (31868) zal wat de commissie betreft voor het zomerreces plenair behandeld kunnen worden.
- c. De commissie wenst nog geen voorlopige datum vast te leggen voor de plenaire behandeling van het wetsvoorstel tot wijziging van de Mediawet 2008 in verband met onder meer de erkenning en de financiering van de publieke omroep (31804).

De griffier van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschapsbeleid,
Warmolt de Boer

¹ Zie dossier E090061 op www.europapoort.nl