

## Vragen door de leden der Kamer gesteld overeenkomstig artikel 140 van het Reglement van Orde, en de daarop door de regering schriftelijk gegeven antwoorden

### 11

Vragen van de leden **Linthorst** (PvdA) en **Ten Horn** (SP) op 20 juni 2008 medegedeeld aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de Tijdelijke regeling subsidiëring experimenten leergang vmbo-mbo2 2008–2013

1

In de Tijdelijke regeling subsidiëring experimenten leergang vmbo-mbo2 2008–2013 is het mogelijk dat de experimenten over het vmbo- of mbo-regime plaatsvinden. In het eerste geval valt het experiment onder het vo-regime, waardoor leerlingen recht hebben op gratis schoolboeken, in het tweede geval niet. Bent u het met ons eens dat de facto sprake is van rechtsongelijkheid tussen leerlingen en deelnemers die deelnemen aan dezelfde opleiding binnen hetzelfde experiment. Zo nee, waarom niet?

2

Bent u met ons eens dat het voor een leerling van c.q. deelnemer aan de experimentele leergang vmbo-mbo2 financieel niet uit zou moeten maken of hij/zij via een mbo- of een vo-school deelneemt aan de leergang vmbo-mbo2?

3

Bent u in het kader van de uitvoering van de aangenomen motie Linthorst

c.s. (31 325, F) van plan stappen te nemen om het mede door u zelf in de brief van 13 juni 2008 gesignaleerde verschil tussen leerlingen van het mbo en het vo op te heffen?

4

Kunt u bevestigen dat u – gelet op de datum van verzending van de brief met de voorhang van de subsidieregeling experimenten leergang vmbo-mbo2 – ten tijde van het debat over de gratis schoolboeken op de hoogte was van het feit dat leerlingen die via het mbo worden ingeschreven in de leergang vmbo-mbo2 geen gebruik kunnen maken van gratis schoolboeken?

5

Hoe beoordeelt u de tijdens het debat gegeven antwoorden op vragen van de leden Linthorst en Ten Horn over de toepasselijkheid van gratis schoolboeken op de leergang vmbo-mbo2 in het licht van uw antwoord op de voorgaande vraag?

6

Wat is uw verklaring voor het feit dat de Tijdelijke regeling subsidiëring vmbo-mbo2 reeds op 12 juni 2008 in de Staatscourant gepubliceerd is, terwijl op 10 juni door leden van de Eerste Kamer schriftelijke vragen waren gesteld en de voorhangtermijn bij de Eerste Kamer pas op 26 juni 2008 afloopt?

7

Hoe garandeert u dat er nog voldoende mogelijkheden bestaan

voor de Eerste Kamer om van zijn wettelijke bevoegdheden gebruik te maken als een ministeriële regeling al voor het aflopen van de voorhangtermijn in de Staatscourant gepubliceerd wordt, mede gelet op de verwachtingen die geschapen worden door vroegtijdige publicatie?

### Antwoord

Antwoorden van mevrouw **Bijsterveldt-Vliegenthart** (staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap). (Ontvangen 25 juni 2008)

1

In het debat met uw Kamer over de «gratis» schoolboeken is reeds aangegeven om voor het eerste cohort dat deelneemt aan het experiment, inschrijving alleen mogelijk te maken aan de vo-school en niet aan de mbo-instelling. Dit brengt met zich mee dat het financiële regime van het voortgezet onderwijs van toepassing is op het gehele eerste cohort.

Bij het tweede cohort is het aan de deelnemende bevoegde gezagen om te kiezen waar de leerling/deelnemer wordt ingeschreven en welk regime daarmee van toepassing wordt verklaard. Er kan sprake zijn van een ongelijke situatie als het ene samenwerkingsverband vmbo-mbo kiest voor het vo-regime en het andere voor het mbo-regime. Ik wil echter benadrukken dat het mbo-regime eveneens voordelen

kent: de expertise van de mbo-docenten met de basisberoepsopleiding en de praktijkgerichte outillage van het mbo. De gratis schoolboeken zijn een van de factoren die een rol spelen bij keuze voor hetzij het vo-regime hetzij het mbo-regime. Hierbij moet ook rekening gehouden worden met het feit dat voor ouders met leerlingen, die onder het mbo-regime vallen het WTOS-bedrag (Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten) niet wordt aangepast. Dit in tegenstelling tot ouders van vo-leerlingen, waarvoor het WTOS-bedrag verlaagd wordt omdat zij in aanmerking komen voor gratis lesmaterialen. Daarnaast zal naar verwachting ten behoeve van het tweede cohort een aangepaste regeling moeten worden vastgesteld. Ik zal bij de vaststelling hiervan de door u ingebrachte punten nader betrekken en uw Kamer hierover tijdig informeren.

2

Zoals gezegd kan er sprake zijn van een ongelijke situatie tussen de verschillende experimenten. Uitgangspunt van de leergang is dat het voor de leerlingen c.q. deelnemers onderwijsinhoudelijk dezelfde leergang is. Ik wil graag benadrukken, dat het kenmerk van een experiment is dat er kan worden afgeweken van het reguliere onderwijs.

3

Vooralsnog ben ik bezig met de uitwerking van de motie. De resultaten van het onderzoek zal ik de Kamer na de zomer toezenden.

4

Voor mij staat het inhoudelijke onderwijsconcept van dit experiment voorop. Het lesmateriaal is hier een onderdeel van. Ik heb gemeend en ben nog steeds van mening, gezien het tijdelijke en experimentele karakter voor slechts een beperkte groep deelnemers aan de leergang, dat de consequenties te overzien zijn. Zoals eerder aangegeven bij mijn beantwoording van vraag 1 zal ik naar verwachting de regeling aanpassen voor het tweede cohort en dan tevens hierover een finaal standpunt innemen. Ik wil u ook verwijzen naar de antwoorden die in het verslag van datzelfde debat zijn opgenomen.

5

Zie de beantwoording van vraag 1.

6

In artikel 24 van de regeling is bepaald, dat deze pas in werking treedt op een bij ministeriële regeling te bepalen tijdstip. Dit vloeit voort uit artikel 3, derde lid, van de Wet overige OCW-subsidies. In dit artikel wordt wel als voorwaarde gesteld dat de regeling aan beide Kamers der Staten-Generaal wordt voorgelegd en dat de beide Kamers de wens te kennen kunnen geven dat het bij regeling geregelde onderwerp bij wet wordt geregeld. Overigens is het gebruikelijk dat regelgeving die wordt voorgehangen bij de beide Kamers der Staten-Generaal, bij aanvang van de voorhang wordt gepubliceerd.

7

Publicatie is voorwaarde voor inwerkingtreding, maar heeft als zodanig niet tot gevolg dat de regeling gaat gelden. In dit geval wordt de inwerkingtreding bij afzonderlijke ministeriële regeling geregeld. Daarnaast is het uiteraard voor belangstellenden om tijdig te weten aan welke voorwaarden ze moeten voldoen. Deze regeling wordt pas vastgesteld en treedt pas in werking nadat Uw Kamer in de gelegenheid is gesteld om van zijn wettelijke bevoegdheden gebruik te maken.