

De voorzitter van de Eerste Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20017
2500 EA Den Haag

Den Haag
6 juni 2006

Ons kenmerk
AP/OKP/2006/24727

Onderwerp	Bijlage(n)
reken- en taalvaardigheid van instromers in de opleiding tot leraar basisonderwijs	2

Hierbij zend ik u een afschrift van mijn brief aan de Tweede Kamer (AP/OKP/2006/24556) over een pakket aan maatregelen ter verbetering van de reken- en taalvaardigheid van leerlingen/deelnemers uit VO en BVE die het voornemen hebben door te stromen naar de opleidingen tot leraar basisonderwijs. In deze brief ga ik ook in op de toezeggingen die ik aan uw Kamer gedaan heb bij de behandeling van het wetsvoorstel onderbouw VO inzake de verbetering van de rekenvaardigheid van VO-leerlingen.

Ik zal de toelichting bij het besluit kerndoelen onderbouw VO aanscherpen op de uitwerkingen die zullen worden gemaakt van de nieuwe kerndoelen voor wiskunde en Nederlands, die aangeven wat in de onderbouw verondersteld mag worden aan kennis en vaardigheid. Daarbij wordt ook het derde leerjaar betrokken. In deze specificaties zal ook rekening gehouden worden met het gewenste vaardigheidsniveau op het terrein van rekenen en wiskunde bij instroom in de opleiding tot leraar basisonderwijs. Voorts zal ik het opschrift van de kerndoelen wiskunde in het kerndoelenbesluit veranderen in *rekenen en wiskunde*.

Ik zal de inspectie vragen eenmalig een thematisch onderzoek uit te voeren naar de kwaliteit van het reken-/wiskunde- en het taalonderwijs in PO, VO en BVE. Daarna kan de inspectie jaarlijks in het Onderwijsverslag rapporteren over de stand van zaken.

De ontwikkelingen in de onderbouw VO worden gemonitord door de projectgroep onderbouw VO. Daarover zal ik het Parlement jaarlijks informeren. Ook hierbij zullen reken- en taalvaardigheid expliciet aan de orde komen.

Te zijner tijd zal ik op basis van toezicht en monitoring bezien of verdere maatregelen nodig zijn.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven